



J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016)


Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

 [Telecharger J'apprends les maths CE2 2016 \(nouvelle édition c ...pdf](#)

 [Lire en Ligne J'apprends les maths CE2 2016 \(nouvelle édition ...pdf](#)

J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016)

Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

Téléchargez et lisez en ligne J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

194 pages

Présentation de l'éditeur

Les programmes 2016 confirment les **choix pédagogiques** qui ont toujours fait la force de **J'apprends les maths** :

un **apprentissage des nombres** basé sur leurs **décompositions** et **recompositions**

des **situations d'anticipation** qui favorisent la **représentation mentale** et l'**autocorrection**

un entraînement quotidien au **calcul mental**

un **apprentissage du calcul mental** et du **calcul en ligne** qui précède le **calcul posé en colonnes**

une progression au service du calcul mental et de la **numération décimale**

un entretien quotidien des notions précédemment découvertes, pour une meilleure appropriation

des **problèmes à résoudre** qui permettent de réinvestir les apprentissages : " Problèmes pour apprendre à chercher "

Les points forts du fichier J'apprends les maths CE2 2016 :

Une **progression** qui privilégie à la fois le **calcul mental** et le **sens des opérations**. Le calcul mental est privilégié avant d'aborder la **technique écrite de l'opération**.

À partir de la période 2, **chaque période s'ouvre sur une nouvelle technique opératoire** (**soustraction**, **multiplication** par un nombre à 1 chiffre, **division**, multiplication par un nombre à 2 chiffres) et travaille sur des données numériques de plus en plus importantes.

Un enseignement précoce de la **division** qui permet de renforcer l'approche originale de cette opération.

Une progression qui favorise la **mémorisation des résultats de multiplications et de divisions élémentaires**.

Dans chaque fichier, retrouvez également :

Un mémo de 24 pages

Pour mémoriser l'essentiel, un outil facile à s'approprier, personnalisable (on colorie l'étoile accrochée à chaque cadre quand on a appris et qu'on sait faire) et qui permet de faire la liaison école-maison.

Du matériel cartonné prédécoupé

Deux planches pour travailler la soustraction ; deux planches pour travailler les multiplications ; le matériel pour construire un compteur ; deux règles graduées en pouces et en centimètres pour travailler les mesures ; des patrons pour construire des solides ; une horloge à assembler pour travailler l'heure.

Une feuille calque

Pour travailler les angles et les symétries.

Deux planches autocollantes

Avec les couvertures à coller sur les boîtes et les valises de Picbille pour travailler les dizaines et les centaines.

Le dispositif complet de J'apprends les maths CE2 :

Le présent fichier de l'élève 2016 (mémo inclus), aussi disponible en pack de 10

Le livre du maître 2016 en version papier, ou en PDF gratuit (à venir)

La version numérique du fichier de l'élève 2016 avec les corrigés pour les adoptants en téléchargement gratuit (à venir)

La valise de 10 boîtes de Picbille (avec jetons)

Biographie de l'auteur

Pierre Clerc est co-auteur de la collection "J'apprends les maths" avec Rémi Brissiaud et André Ouzoulias.

Spécialiste de l'apprentissage de la lecture-écriture et de ses difficultés, André Ouzoulias a notamment dirigé l'élaboration de *Médial*, utilisé par de nombreux RASED, et de *Prévalire*, un guide pour l'évaluation continue à visée préventive au cycle 2.

Il a également conçu les MACLÉ (Modules d'approfondissement des compétences en lecture-écriture).

Professeur agrégé de philosophie, André Ouzoulias était impliqué dans la formation initiale et continue des maîtres depuis 1980 comme psychopédagogue. Ses recherches et ses productions ont principalement porté sur les apprentissages en lecture-écriture et leurs difficultés. Il était également coauteur de la collection *J'apprends les maths*, dirigée par Rémi Brissiaud, avec qui il a commencé à travailler vers la fin des années 80. Il dirigeait la collection *Comment faire ?* (Retz-CRDP de Versailles).

Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques et d'un doctorat en psychologie cognitive. Il est maître de conférences honoraire en psychologie cognitive à l'Université de Cergy-Pontoise (ESPE de Versailles) et chercheur associé à l'équipe " Compréhension, Raisonnement, et Acquisition de Connaissances " (laboratoire Paragraphe : <http://www.crac-paragraphe.univ-paris8.fr/>).

Les travaux de Rémi Brissiaud s'inscrivent dans le courant de la " **psychologie culturelle** " et ils mettent en évidence l'existence d'une pluralité de chemins vers le nombre. Pour l'essentiel, ces cheminements dépendent des outils culturels qui sont mis à la disposition de l'enfant (en Petite section de maternelle, différentes façons de " parler des nombres ", puis diverses stratégies de comptage et de calcul, etc.). Tous ces outils culturels ne se valent pas. En s'appuyant sur les résultats des recherches en psychologie cognitive, en didactique du nombre, en psychologie clinique, en psychologie interculturelle et en histoire des pratiques et des discours scolaires, il a montré qu'il est préférable d' **enseigner les décompositions des nombres et le comptage-**

dénombrer plutôt que le comptage-numérotage, comme cela s'est fait dans l'École française entre 1990 et 2015.

Le cadre théorique qu'il avance permet également de penser le progrès des enfants dans la **résolution de problèmes arithmétiques**. Il souligne notamment l'importance du **calcul mental** en montrant comment l'appropriation de stratégies de calcul de haut niveau favorise le progrès dans l'usage des diverses opérations arithmétiques, ainsi que le progrès dans la conceptualisation des nombres décimaux.

Dans ses interventions, Rémi Brissiaud joint le point de vue de l'analyse théorique et celui du fonctionnement en classe. Il guide ainsi les enseignants dans leurs choix pédagogiques.

En s'appuyant sur **de nombreux exemples issus des classes**, Rémi Brissiaud rapporte les résultats des recherches les plus récentes et fait partager aux enseignants des trois cycles de l'école primaire les questions que ces recherches suscitent.

En même temps qu'elle apporte un éclairage didactique particulièrement efficace, l'intervention de Rémi Brissiaud est toujours le catalyseur d'un très grand enthousiasme pédagogique.

Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques et d'un doctorat en psychologie cognitive. Il est maître de conférences honoraire en psychologie cognitive à l'Université de Cergy-Pontoise (ESPE de Versailles) et chercheur associé à l'équipe " Compréhension, Raisonnement, et Acquisition de Connaissances " (laboratoire Paragraphe : <http://www.crac-paragraphe.univ-paris8.fr/>).

Les travaux de Rémi Brissiaud s'inscrivent dans le courant de la " **psychologie culturelle** " et ils mettent en évidence l'existence d'une pluralité de chemins vers le nombre. Pour l'essentiel, ces cheminements dépendent des outils culturels qui sont mis à la disposition de l'enfant (en Petite section de maternelle, différentes façons de " parler des nombres ", puis diverses stratégies de comptage et de calcul, etc.). Tous ces outils culturels ne se valent pas. En s'appuyant sur les résultats des recherches en psychologie cognitive, en didactique du nombre, en psychologie clinique, en psychologie interculturelle et en histoire des pratiques et des discours scolaires, il a montré qu'il est préférable d' **enseigner les décompositions des nombres et le comptage-dénombrer** plutôt que le comptage-numérotage, comme cela s'est fait dans l'École française entre 1990 et 2015.

Le cadre théorique qu'il avance permet également de penser le progrès des enfants dans la **résolution de problèmes arithmétiques**. Il souligne notamment l'importance du **calcul mental** en montrant comment l'appropriation de stratégies de calcul de haut niveau favorise le progrès dans l'usage des diverses opérations arithmétiques, ainsi que le progrès dans la conceptualisation des nombres décimaux.

Dans ses interventions, Rémi Brissiaud joint le point de vue de l'analyse théorique et celui du fonctionnement en classe. Il guide ainsi les enseignants dans leurs choix pédagogiques.

En s'appuyant sur **de nombreux exemples issus des classes**, Rémi Brissiaud rapporte les résultats des recherches les plus récentes et fait partager aux enseignants des trois cycles de l'école primaire les questions que ces recherches suscitent.

En même temps qu'elle apporte un éclairage didactique particulièrement efficace, l'intervention de Rémi Brissiaud est toujours le catalyseur d'un très grand enthousiasme pédagogique.

Download and Read Online J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud #04VYGAIW6B2

Lire J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud pour ebook en ligne J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud à lire en ligne. Online J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud ebook Téléchargement PDF J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud Doc J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud Mobipocket J'apprends les maths CE2 2016 (nouvelle édition conforme aux programmes 2016) par Pierre Clerc, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud EPub

04VYGAIW6B204VYGAIW6B204VYGAIW6B2