



Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis)

Andrea Volk-Moser



Download



Online Lesen

Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis)

Andrea Volk-Moser

Mit dieser Untersuchung wird eine kleine Sonderschulart, die Schule für Kranke, aus verschiedenen Perspektiven wissenschaftlich untersucht. Ausgehend von der Frage, ob kranke Schüler Unterricht im Klinikum eher als Belastung ansehen, oder ob vielmehr ein therapeutisches Element in diesem Unterricht wirksam werden könnte, wurde von der Autorin eine empirische Untersuchung durchgeführt. Es galt zu erkunden, welche pädagogischen Angebote von Schülern im Klinikum erwünscht und für sie zugänglich waren. Damit fanden erstmals auch die betroffenen kranken Schülerinnen und Schüler Gehör. Zur Methodik: Die Hypothesengenerierung erfolgte auf der Basis einer Fallstudie zu therapiebegleitendem Unterricht und standardisierten Interviews bei Schulbesuchen vor Ort. Die empirische Untersuchung über Fragebögen gliederte sich - analog zu den Zielgruppen - in vier Teile: a) die Kultusministerien der Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland, b) die Schulleiter der Schulen für Kranke in Baden-Württemberg, c) die Schüler an Schulen für Kranke in Baden-Württemberg und Sachsen, d) die Lehrkräfte an Schulen für Kranke in Baden-Württemberg. Zu den Ergebnissen: - Fünf Bundesländer führen weder eine Sonderschulart "Schule für Kranke", noch gibt es überhaupt dafür eine Lehrerausbildung. - Schulen für Kranke variieren in Größe, personeller und räumlicher Ausstattung erheblich. - Es zeigt sich weiter, dass Unterricht als Begleitung der klinischen Therapie überwiegend positiv bewertet wird, allerdings bei signifikanten Unterschieden zwischen den Schülergruppen verschiedener medizinischer Einrichtungen. - Mathematik wird von Schülerseite als bevorzugte Unterrichtstätigkeit genannt. - Auch wird Gruppenunterricht gewünscht. Die Ergebnisse der Schülerbefragung zeigen, dass therapiebegleitender Unterricht von zwei Drittel dieser Schüler nicht als belastend erfahren worden ist, sondern sogar ausdrücklich erwünscht wird.



[Download Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinische ...pdf](#)

 [Online Lesen Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinisc
...pdf](#)

Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis)

Andrea Volk-Moser

Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) Andrea Volk-Moser

Mit dieser Untersuchung wird eine kleine Sonderschulart, die Schule für Kranke, aus verschiedenen Perspektiven wissenschaftlich untersucht. Ausgehend von der Frage, ob kranke Schüler Unterricht im Klinikum eher als Belastung ansehen, oder ob vielmehr ein therapeutisches Element in diesem Unterricht wirksam werden könnte, wurde von der Autorin eine empirische Untersuchung durchgeführt. Es galt zu erkunden, welche pädagogischen Angebote von Schülern im Klinikum erwünscht und für sie zugänglich waren. Damit fanden erstmals auch die betroffenen kranken Schülerinnen und Schüler Gehör. Zur Methodik: Die Hypothesengenerierung erfolgte auf der Basis einer Fallstudie zu therapiebegleitendem Unterricht und standardisierten Interviews bei Schulbesuchen vor Ort. Die empirische Untersuchung über Fragebögen gliederte sich - analog zu den Zielgruppen - in vier Teile: a) die Kultusministerien der Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland, b) die Schulleiter der Schulen für Kranke in Baden-Württemberg, c) die Schüler an Schulen für Kranke in Baden-Württemberg und Sachsen, d) die Lehrkräfte an Schulen für Kranke in Baden-Württemberg. Zu den Ergebnissen: - Fünf Bundesländer führen weder eine Sonderschulart "Schule für Kranke", noch gibt es überhaupt dafür eine Lehrerausbildung. - Schulen für Kranke variieren in Größe, personeller und räumlicher Ausstattung erheblich. - Es zeigt sich weiter, dass Unterricht als Begleitung der klinischen Therapie überwiegend positiv bewertet wird, allerdings bei signifikanten Unterschieden zwischen den Schülergruppen verschiedener medizinischer Einrichtungen. - Mathematik wird von Schülerseite als bevorzugte Unterrichtstätigkeit genannt. - Auch wird Gruppenunterricht gewünscht. Die Ergebnisse der Schülerbefragung zeigen, dass therapiebegleitender Unterricht von zwei Drittel dieser Schüler nicht als belastend erfahren worden ist, sondern sogar ausdrücklich erwünscht wird.

Downloaden und kostenlos lesen Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) Andrea Volk-Moser

446 Seiten

Kurzbeschreibung

Mit dieser Untersuchung wird eine kleine Sonderschulart, die Schule für Kranke, aus verschiedenen Perspektiven wissenschaftlich untersucht. Ausgehend von der Frage, ob kranke Schüler Unterricht im Klinikum eher als Belastung ansehen, oder ob vielmehr ein therapeutisches Element in diesem Unterricht wirksam werden könnte, wurde von der Autorin eine empirische Untersuchung durchgeführt. Es galt zu erkunden, welche pädagogischen Angebote von Schülern im Klinikum erwünscht und für sie zugänglich waren. Damit fanden erstmals auch die betroffenen kranken Schülerinnen und Schüler Gehör.

Zur Methodik:

Die Hypothesengenerierung erfolgte auf der Basis einer Fallstudie zu therapiebegleitendem Unterricht und standardisierten Interviews bei Schulbesuchen vor Ort. Die empirische Untersuchung über Fragebögen gliederte sich - analog zu den Zielgruppen - in vier Teile:

- a) die Kultusministerien der Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland,
- b) die Schulleiter der Schulen für Kranke in Baden-Württemberg,
- c) die Schüler an Schulen für Kranke in Baden-Württemberg und Sachsen,
- d) die Lehrkräfte an Schulen für Kranke in Baden-Württemberg.

Zu den Ergebnissen:

- Fünf Bundesländer führen weder eine Sonderschulart "Schule für Kranke", noch gibt es überhaupt dafür eine Lehrerausbildung.
- Schulen für Kranke variieren in Grösse, personeller und räumlicher Ausstattung erheblich.
- Es zeigt sich weiter, dass Unterricht als Begleitung der klinischen Therapie überwiegend positiv bewertet wird, allerdings bei signifikanten Unterschieden zwischen den Schülergruppen verschiedener medizinischer Einrichtungen.
- Mathematik wird von Schülerseite als bevorzugte Unterrichtstätigkeit genannt.
- Auch wird Gruppenunterricht gewünscht.

Die Ergebnisse der Schülerbefragung zeigen, dass therapiebegleitender Unterricht von zwei Drittel dieser Schüler nicht als belastend erfahren worden ist, sondern sogar ausdrücklich erwünscht wird.

Download and Read Online Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) Andrea Volk-Moser

#IA0BXVSP2M5

Lesen Sie Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) von Andrea Volk-Moser für online ebookSchule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) von Andrea Volk-Moser Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) von Andrea Volk-Moser Bücher online zu lesen. Online Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) von Andrea Volk-Moser ebook PDF herunterladen Schule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) von Andrea Volk-Moser DocSchule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) von Andrea Volk-Moser MobipocketSchule im Klinikum - pädagogischer Ort in medizinischem Feld. - eine empirische Untersuchung (Sonderpädagogik in Forschung und Praxis) von Andrea Volk-Moser EPub