



## L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducative

*Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte*

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

**L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducative** Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte

 [Telecharger L'hyperactivité tda/h les prises en charge neurop ...pdf](#)

 [Lire en Ligne L'hyperactivité tda/h les prises en charge neur ...pdf](#)

# **L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice**

*Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte*

**L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice** Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte

**Téléchargez et lisez en ligne L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducative Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte**

---

129 pages

Extrait

Introduction

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) touche cinq pour-cent des enfants en âge scolaire. Les enfants qui en sont atteints présentent des problèmes d'attention et de concentration souvent accompagnés d'hyperactivité et d'impulsivité à des degrés divers qui provoquent des difficultés d'adaptation tant pour le jeune que pour son entourage. Ce trouble est responsable de difficultés comportementales et de nombreux échecs scolaires.

Cet ouvrage a pour but d'outiller les différents professionnels de la santé (psychologues, neuropsychologues, logopèdes/orthophonistes, psychoéducateurs,...) afin de prendre en charge de façon optimale un enfant atteint de TDA/H par le biais de deux approches très complémentaires et écologiques. Il s'agit de la rééducation neuropsychologique de l'attention sur base de matériel scolaire et l'approche psychoéducative.

La rééducation spécifique de l'attention sur base de matériel scolaire (RSA-MS) a pour objectif de rééduquer les enfants sur base d'outils scolaires concrets, afin d'assurer un meilleur transfert des acquis rééducatifs dans leur milieu scolaire.

La prise en charge psychoéducative développe quant à elle des stratégies d'adaptation psychosociale pour aider le jeune à compenser les déficits liés au TDA/H dans son environnement personnel : à l'école et à la maison.

Ainsi, le thérapeute trouvera dans ce livre un ensemble d'outils concrets et innovants pour aider les enfants atteints de TDA/H à mieux gérer leurs troubles au quotidien. Présentation de l'éditeur

Un recueil d'outils pour les professionnels confrontés au TDA/H

Cet ouvrage a pour but d'outiller les différents professionnels (psychologues, neuropsychologues, logopèdes/orthophonistes, psychoéducateurs,...) afin de prendre en charge de façon optimale un enfant atteint de TDA/H par le biais de deux approches très

La première développe la rééducation neuropsychologique de l'attention. Elle a pour objectif de rééduquer les enfants sur base d'outils scolaires concrets afin d'assurer un meilleur transfert des acquis rééducatifs dans leur milieu scolaire.

La deuxième fait appel à la prise en charge psychoéducative qui développe, quant à elle, des stratégies d'adaptation psychosociale pour aider le jeune à compenser les déficits liés au TDA/H dans son environnement personnel, à l'école comme à la maison.

Ainsi, le thérapeute trouvera dans ce livre un ensemble d'outils concrets et innovants pour aider les enfants atteints de TDA/H à mieux gérer leurs troubles au quotidien.

Valentine Annaux

Psychoéducatrice de formation, elle est intervenante auprès d'enfants, d'adolescents présentant des troubles d'apprentissage et des troubles du comportement. Elle donne également des formations aux enseignants et aux intervenants psychosociaux.

Patricia de Cartier

Psychologue, neuropsychologue, spécialisée dans la prise en charge des jeunes en difficultés scolaires en

raison d'un TDA/H ou d'un manque de méthode de travail. Elle a créé, avec Nicole Laporte, une méthode de rééducation spécifique de l'attention sur base de matériel scolaire.

#### Delphine de Hemptinne

Elle travaille depuis plusieurs années comme logopède et psychopédagogue au sein du service de pédopsychiatrie du centre Psypluriel-Pastur, à Bruxelles. Elle s'est spécialisée dans la prise en charge des enfants et adolescents souffrant conjointement de TDA/H et de troubles spécifiques des apprentissages.

#### Stéphanie de Schaetzen

Logopède de formation, elle s'est spécialisée dans la prise en charge psychoéducative des difficultés d'apprentissage et de comportement, et principalement du TDA/H. Elle travaille avec des enfants, des ados et des adultes qui en sont atteints, en groupe ou en individuel. Elle donne également des formations aux enseignants et aux intervenants psychosociaux.

#### Nicole Laporte

Logopède universitaire, à orientation neuropsychologique, elle travaille, entre autres, dans le service de neurologie pédiatrique des Cliniques Universitaires Saint Luc. Biographie de l'auteur

Valentine Andaux : Psychoéducatrice de formation, elle est intervenante auprès d'enfants, d'adolescents présentant des troubles d'apprentissage et des troubles du comportement. Elle donne également des formations aux enseignants et aux intervenants psychosociaux. Patricia de Cartier : Psychologue, neuropsychologue, spécialisée dans la prise en charge des jeunes en difficultés scolaires en raison d'un TDA / H ou d'un manque de méthode de travail. Elle a créé, avec Nicole Laporte, une méthode de rééducation spécifique de l'attention sur base de matériel scolaire. Delphine de Hemptinne : Elle travaille depuis plusieurs années comme logopède et psychopédagogue au sein du service de pédopsychiatrie du centre Psypluriel - Pastur, à Bruxelles. Elle s'est spécialisée dans la prise en charge des enfants et adolescents souffrant conjointement de TDA / H et de troubles spécifiques des apprentissages.

Download and Read Online L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducative Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte #O1DPJ9EZ3FA

Lire L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice par Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte pour ebook en ligne L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice par Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice par Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte à lire en ligne. Online L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice par Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte ebook Téléchargement PDF L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice par Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte Doc L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice par Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte Mobipocket L'hyperactivité tda/h les prises en charge neuropsychologique et psychoéducatrice par Valentine Anciaux, Patricia de Cartier, Delphine de Hemptinne, Stéphanie de Schaetzen, Nicole Laporte EPub **O1DPJ9EZ3FAO1DPJ9EZ3FAO1DPJ9EZ3FA**